

IP-nummer: _____

Password: _____

Evaluering af hjemme-pc ordningen "IT-Springet"

Baggrundsspørgsmål

1. Køn

- (1) Mand
- (2) Kvinde

2. Alder

- (1) Under 25 år
- (2) 25-34 år
- (3) 35-44 år
- (4) 45-54 år
- (5) 55-64 år
- (6) 65 år eller derover

3. Hvilken amtskommune bor du i?

- (1) Københavns kommune
- (2) Købehavns Amt
- (3) Frederiksberg kommune
- (4) Frederiksborg Amt
- (5) Roskilde Amt
- (6) Vestsjællands Amt
- (7) Storstrøms Amt
- (8) Bornholms Amt
- (9) Fyns Amt
- (10) Sønderjyllands Amt
- (11) Ribe Amt
- (12) Vejle Amt
- (13) Ringkøbing Amt
- (14) Århus Amt
- (15) Viborg Amt
- (16) Nordjyllands Amt

4. Hvilken uddannelse har du?

- (1) Grundskole/folkeskole (1.-10. år)
- (2) Gymnasium/HH eller tilsvarende
- (3) Faglig uddannelse (faglært niveau, dvs. håndværker uddannet)
- (4) Erhvervsfaglig uddannelse (HK niveau)
- (5) Kortere videregående uddannelse (2-4 år)
- (6) Længere videregående uddannelse (5 år eller derover)
- (7) Andet, angiv venligst hvad: _____

5. Hvilken personalekategori tilhører du? (Sæt *kun* ét kryds. Hvis du hører ind under flere kategorier vælg da den, som bedst beskriver dine daglige arbejdsopgaver)

- (1) Chef/ledelse
- (2) Mellemlider
- (3) AC'er
- (4) Edb/IT medarbejder
- (5) Faglært arbejder
- (6) Ufaglært arbejder
- (7) Underviser (ikke AC'ere)
- (8) Etatsuddannet
- (9) Kontorfunktionær
- (10) Andet, angiv venligst hvad: _____

6. Har du inden for det seneste år fungeret som underviser?

- (1) Ja
- (2) Nej

7. Hvor længe har du været ansat på din nuværende arbejdsplads?

- (1) Under 1 år
- (2) 1 - 1,99 år
- (3) 2 – 3,99 år
- (4) 4 – 9,99 år
- (5) 10 år eller mere

8. Hvad er husstandens samlede årlige bruttoindkomst, dvs. indkomst før skat?

- (1) Mindre end 150.000 kr.
- (2) 150.000-299.000 kr.
- (3) 300.000-399.000 kr.
- (4) 400.000-499.000 kr.
- (5) 500.000-599.000 kr.
- (6) Over 600.000 kr.
- (7) Ved ikke/vil ikke oplyse

9. Hvad er din familiemæssige status?

- (1) Ugift
- (2) Gift/samlevende
- (3) Skilt
- (4) Enke/enkemand

10. Hvor mange personer er der i alt i husstanden?

	Ingen	1	2	3	Mere end 3
Antal voksne kvinder, 18 år eller derover	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Antal voksne mænd, 18 år eller derover	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Antal børn i aldersgruppen 0-10 år	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>
Antal børn i aldersgruppen 11-17 år	(0) <input type="checkbox"/>	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>

Baggrund for deltagelse i hjemme-pc ordningen

11. I hvor høj grad var følgende faktorer årsag til, at du valgte at deltage i hjemme-pc ordningen:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke
Der var tale om en gratis PC	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg havde ingen PC/ havde en forældet PC, og havde brug for en	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg havde i forvejen en PC, men der var brug for en mere i hjemmet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg ønskede et forbedret kendskab til Pc'er	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg ønskede at tage PC kørekort/pædagogisk PC kørekort	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg ønskede at få adgang til Internettet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg ønskede at have mulighed for at udføre jobrelateret arbejde hjemme	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg ønskede adgang til at kunne spille computerspil	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg ønskede at kunne anvende tekstbehandling, regneark, databaser m.m.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Andre i husstanden ønskede adgang til Internet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Andre på arbejdspladsen fik også en PC, og jeg ville ikke stå udenfor	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg følte mig presset af ledelsen til at sige ja	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg ønskede adgang hjemmefra til Intranettet/lokalnettet på min arbejdsplads	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

Hvis andre årsager, hvilke:

Ledelsens rolle

12. I hvor høj grad føler du, at ledelsen (eller du selv som leder) har:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begræn- set grad	Slet ikke
Bakket op om selve hjemme-pc ordningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Arbejdet aktivt for at gøre det så let og attraktivt som muligt at deltage i ordningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Sikret at medarbejderne har fået et optimalt udbytte af hjemme-pc ordningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Lagt et pres på medarbejderne for at deltage i ordningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

Anvendelse af hjemme-pc generelt

13. Hvor mange timer om ugen anvendes, i gennemsnit, din hjemme-pc – alt i alt, dvs. af hele husstanden? (Både til uddannelsesmæssige, private og jobmæssige formål)

- (1) 31 timer eller derover
- (2) 16-30 timer
- (3) 6-15 timer
- (4) 1-5 time(r)
- (5) Mindre end 1 time
- (6) Aldrig
- (7) Ved ikke

14. Hvor mange timer om ugen anvender *du* selv, i gennemsnit, din hjemme-pc? (Både til uddannelsesmæssige, private og jobmæssige formål)

- (1) 31 timer eller derover
- (2) 16-30 timer
- (3) 6-15 timer
- (4) 1-5 time(r)
- (5) Mindre end 1 time
- (6) Aldrig
- (7) Ved ikke

15. Vi vil nu bede dig angive en procentvis fordeling af, hvem i husstanden, der tidsmæssigt anvender Pc'en. Bemærk at fordelingen skal summere til 100%

_____	% mand
_____	% kvinde
_____	% sønner
_____	% døtre
_____	% andre
I alt	100 %

16. I hvilken grad anvender du hjemme-pc'en til følgende opgaver/formål:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke
Forbedrer mine kompetencer på IT-området	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Undervisning/uddannelse	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Informationssøgning på Internettet i forbindelse med arbejdsopgaver	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Personlig kommunikation/elektronisk post (e-mail)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Homebanking	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Køber eller bestiller varer, ydelser, billetter eller lignende over Internettet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Adgang til nyhedsgrupper og debat på Internettet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Søger information på offentlige hjemmesider	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Kommunikation med offentlige myndigheder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Indtaster selv information til offentlige systemer (eksempelvis udfyldelse af selvangivelse)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Spil/underholdning	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

Hvis andre, hvilke: _____

17. Betaler din arbejdsgiver for dit Internetforbrug? (Her tænkes der kun på det forbrug, du har, når du er på Internettet hjemme – ikke når du er på Internettet på selve arbejdspladsen)

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke
- (4) Har ikke adgang til Internettet

18. Hvor ofte anvender du din hjemme-pc til at udføre jobrelaterede opgaver?

- (1) Dagligt
- (2) Ca. 5-6 dage om ugen
- (3) Ca. 2-4 dage om ugen
- (4) Ca. 1 gang om ugen
- (5) Ca. 1-3 gange om måneden
- (6) Sjældnere end 1 gang om måneden
- (7) Aldrig
- (8) Ved ikke

Barrierer for anvendelse af hjemme-pc

19. I hvilken grad er følgende forhold en barriere for din anvendelse af hjemme-pc'en til uddannelsesmæssige formål – herunder at forbedre dine IT-kompetencer?

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke
Manglende interesse lyst til at bruge computeren	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg synes ikke det er så vigtigt at forbedre mine kompetencer på IT-området	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Manglende tid	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg mangler de nødvendige IT-kvalifikationer for at kunne anvende hjemme-pc'en til uddannelsesmæssige formål	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Manglende opbakning/indspark fra arbejdspladsen til at uddanne sig på IT-området	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Manglende strategi og handlingsplaner for arbejdspladsens anvendelse af IT	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Dårlig adgang til IT-support derhjemme (hardware og/eller software)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Langsom eller dårlig opkobling til Internettet/arbejdspladsen hjemmefra	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Hvis andre, hvilke: _____

Effekt af deltagelse i hjemme-pc ordningen

20. I hvor høj grad har du opnået følgende effekter af din deltagelse i hjemme-pc ordningen:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke
Jeg er blevet bedre til at anvende en computer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg er blevet bedre til at anvende forskellige softwareprogrammer, så som tekstbehandling, regneark mm	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg har opnået en bedre forståelse af computerens opbygning, styresystem mm.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg har generelt fået bedre indsigt i informationsteknologien, dens muligheder og begrænsninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Mine kompetencer på IT-området er blevet markant forbedret	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg har fået bedre mulighed for at lære og sætte mig ind i nye områder	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg er blevet mere effektiv i mit arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Det er blevet sjovere at løse en række opgaver (såvel arbejds- som ikke arbejdsmæssige)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg er begyndt at arbejde mere hjemme	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg har fået bedre mulighed for at lave informationssøgning	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg har fået bedre mulighed for at følge med i den offentlige debat	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Jeg har fået bedre mulighed for at udnytte de offentlige systemer (serviceydelser, informationstjenester, kontakt til myndigheder mm.)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

21. I hvor høj grad har din arbejdsplads efter din mening opnået følgende ved deltagelse i hjemme-pc ordningen:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ved ikke
En ændring i den måde arbejdsopgaverne udføres på arbejdspladsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
En større arbejdsglæde blandt medarbejderne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Et bedre sammenhold blandt kollegerne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
En mere effektiv løsning af arbejdsopgaverne	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Et forbedret forhold mellem ledelsen og medarbejdere	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

22. I hvilken grad er du alt i alt tilfreds med udbyttet af din deltagelse i hjemme-pc ordningen?

- (1) I meget høj grad
- (2) I høj grad
- (3) I nogen grad
- (4) I begrænset grad
- (5) Slet ikke

Effekt på undervisning (kun undervisere)

23. I hvor høj grad har *din deltagelse i hjemme-pc ordningen* haft følgende effekter for din anvendelse af IT i undervisningen og forberedelse af undervisningen:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke	Ikke relevant
Øget brug af hjælpeværktøjer som tegneprogrammer, regneark og tekstbehandling	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget anvendelse af informationskilder som Internet, databaser eller lignende	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget anvendelse af e-mail til kommunikation med elever, kolleger mm.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget brug af færdigudviklet undervisningsmateriale, fra eksempelvis Internet eller cd-rom (herunder multimedier)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget anvendelse af IT-baseret undervisningsmateriale du selv har udarbejdet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Øget brug af Internettet til bestilling/indkøb af bøger/materiale til undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Hvis andre, hvilke: _____

24. Hvor længe har du arbejdet som underviser (Totalt set)?

- (1) 0-5 år
- (2) 6-10 år
- (3) 11-15 år
- (4) 16-20 år
- (5) 21-25 år
- (6) 26 år eller mere

25. Hvilke fag/kurser underviser du i i 1999-2000? (Sæt gerne flere krydser)

- (1) Sproglige fag (Dansk, Fransk, Tysk osv.)
- (1) Naturvidenskabelige fag (Fysik/kemi, Biologi mm.)
- (1) Matematiske fag (Matematik, Geometri mm.)
- (1) Almene fag (Samfundsfag, Historie, Religion mm.)
- (1) Kreative fag (Musik, Billedkunst osv.)
- (1) Praktiske/fagspecifikke fag (Afhængig af uddannelsesinstitution)
- (1) Andre, hvilke: _____

26. I hvilke fag/kurser anvendte/anvender du eller planlægger du at anvende IT? (Sæt gerne flere krydser)

- (1) Sproglige fag (Dansk, Fransk, Tysk osv.)
- (1) Naturvidenskabelige fag (Fysik/kemi, Biologi mm.)
- (1) Matematiske fag (Matematik, Geometri mm.)
- (1) Almene fag (Samfundsfag, Historie, Religion mm.)
- (1) Kreative fag (Musik, Billedkunst osv.)
- (1) Praktiske/fagspecifikke fag (Afhængig af type uddannelsesinstitution)
- (1) Andre, hvilke: _____

PC-kørekort

27. Har du i forbindelse med hjemme-pc'en gået i gang med eller gennemgået "PC Kørekort", "Pædagogisk PC kørekort" eller et andet kursus?

- (1) Nej, intet kursus
(2) Ja, det almindelige PC Kørekort
(3) Ja, det pædagogiske PC Kørekort
(4) Ja, andet kursus: _____

28. Hvis ja til det almindelige PC Kørekort: Hvilke moduler har du deltaget i, og hvor tilfreds har du været med udbyttet af disse?

	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken eller	Utilfreds	Meget utilfreds	Ikke deltaget
Grundlæggende forståelse af informationsteknologiens muligheder, potentialer og begrænsninger	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Pc'en og dens styresystem – effektiv udnyttelse af computeren	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Tekstbehandling	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Regneark	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Databaser	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Præsentations- og tegneværktøj	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Informationsnetværk, Internet og elektronisk post	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

29. Hvis ja til det pædagogiske PC Kørekort: Hvilke moduler har du deltaget i, og hvor tilfreds har du været med udbyttet af disse?

	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken eller	Utilfreds	Meget utilfreds	Ikke deltaget
Introduktion til Pc'en, styresystemet, Internet og elektronisk post	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Procesorienteret skrivning ved hjælp af EDB	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Kommunikations- og informations-søgning på Internet	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Regneark i undervisningen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Multimedier på Pc'en – behandling af tekst, lyd, billede og hypertext	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Avancerede regnearksfunktioner og rapportskrivning	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Gruppearbejde, sprog og naturfag på PC	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
IT og den lærende organisation	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Din holdning til IT

30. Hvor enig er du i følgende udsagn om IT?

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig el. uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Det er nødvendigt, at jeg hele tiden udvikler mine IT-kompetencer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Det er nemt at forstå og lære, hvordan man bruger IT	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
IT giver mig mere tid i dagligdagen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg interesserer mig ikke for IT	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Internet bliver fremtidens vigtigste redskab til udveksling af information	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Internet er en trussel mod privatlivets fred	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Internet er ikke en troværdig kilde til indsamling af materiale	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Mit arbejde udføres hurtigere og mere effektivt ved brug af IT	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
IT er et uundværligt redskab i forbindelse med mit arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
IT har gjort arbejdskolleger mere fremmede over for hinanden	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Jeg har svært ved at se fordelene ved anvendelse af IT i forbindelse med mit arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>
Effektiv implementering af IT på arbejdspladsen forudsætter organisationsforandringer	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>

Mange tak for din deltagelse i undersøgelsen!



PLS Consult A/S
Olof Palmes Allé 20
DK-8200 Århus N
Tlf. 89 44 78 00
Fax 89 44 78 33
A/S nr. 65 301
SE nr. 60 99 79 18

Nørregade 7A
DK-1165 København K
Tlf. 33 97 82 00
Fax 33 97 82 33

Rue de Crayer 5
B-1000 Bruxelles
Belgien
Tlf. +32 2 649 99 83
Fax +32 2 649 01 88