

Status for opfyldelse af 60 og 25 pct. målsætningerne

Den seneste beregning af profilmodellen viser, at andelen af ungdomsårgangen 2010, der forventes at opnå en videregående uddannelse, er på 54 pct. mod 49 pct. i 2009, *jf. tabel 1*.

Andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en lang videregående uddannelse er på 24 procent. Det er et procentpoint fra at opfylde 25 procent målsætningen, *jf. tabel 1*.

Tabel 1.				
Status for opfyldelse af 60 pct. og 25 pct. målsætningerne				
Pct.	2007	2008	2009	2010
Videregående uddannelse	47,9	47,0	49,4	53,6
- heraf kort videregående uddannelse	6,1	6,0	5,9	5,3
- heraf mellemlang videregående uddannelse	22,3	21,7	22,8	24,5
- heraf lang videregående uddannelse	19,5	19,3	20,7	23,8

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.
Kilde: UNI-C statistik og analyse

Som det fremgår af tabel 1, er andelen af en ungdomsårgang, der efter 25 år forventes at gennemføre en kort videregående uddannelse faldet i perioden 2007 – 2010, mens andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en mellemlang eller lang videregående uddannelse er steget i perioden 2007 til 2010.

Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper

Samlet er andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse som ca. 25-årige, steget med 6 pct. point i perioden 2007 til 2010, *jf. tabel 2*. Det kan skyldes, at flere helt unge optages på en videregående uddannelse, samt at uddannelserne søges og gennemføres hurtigere end tidligere.

Tabel 2.

Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper

Pct.	2007	2008	2009	2010
Ca. 20-årige	1,8	1,8	1,7	1,8
Ca. 25-årige	31,3	32,0	34,1	37,3
Ca. 30-årige	42,0	42,1	44,5	48,4
Ca. 35-årige	45,8	45,3	47,7	51,9
Ca. 40-årige	47,9	47,0	49,4	53,6

Anm: Ungdomsårgangens uddannelsesstatus er opgjort henholdsvis 5, 10,15, 20 og 25 år efter afslutningen af 9. klasse, hvor elevernes gennemsnitsalder er 16,1 år.
 Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.
 Kilde: UNI-C statistik og analyse

Det fremgår af tabel 2, at det på baggrund af ungdomsårgangen i 2010 forventes, at 37 pct. vil have gennemført en videregående uddannelse, når de er ca. 25 år gamle. Ved 30-årsalderen er andelen steget til godt 48 pct., og i de efterfølgende 10 år forventes yderligere 5 pct. at gennemføre en videregående uddannelse. Dermed forventes i alt 54 pct. af en ungdomsårgang af have gennemført en videregående uddannelse, når de er ca. 40 år gamle.

Generelt forventes flere piger end drenge at gennemføre en videregående uddannelse, *jf. bilag 1*. Tendensen gælder både for piger og drenge med dansk herkomst og med anden etnisk herkomst. Som det fremgår af tabel 3, er der imidlertid fortsat flere med dansk herkomst end med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse.

Tabel 3.

Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen opdelt på køn og etnicitet

Pct.	Dansk herkomst	Anden etnisk herkomst	I alt
Piger	60,4	58,3	60,2
Drenge	47,6	44,6	47,3
I alt	53,8	51,4	53,6

Note: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og vil derfor afvige fra sidste års opgørelse.
 Kilde: UNI-C statistik og analyse

Andelen af piger, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er i perioden 2007 til 2010 steget med godt 3 pct. point, mens andelen af drenge, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er steget godt 8 pct. point. Forskellen mellem andelen med videregående uddannelse blandt henholdsvis drenge og piger er således reduceret fra knap 18 pct. point i 2007 til knap 13 pct. point i 2010.

I perioden 2007 til 2010 er andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, steget. Forskellen mellem andelen med videregående uddannelse blandt henholdsvis personer med dansk herkomst og anden etnisk herkomst er således reduceret fra godt 5,6 pct. point i 2007 til godt 2,4 pct. point i 2010, *jf. bilag 2*.

Boks 1.**Profilmodellen som metode til opgørelse af status for 60 og 25 pct. målsætningerne**

I profilmodellen beregnes en gang årligt en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem. Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (fx fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som var kendt i fremskrivningsåret

Profilen viser således det uddannelsesmønster en given ungdomsårgang vil nå som cirka 40-årige, hvis årgangen i de næste 25 år forudsættes at have samme studie adfærd som alle de studerende havde i fremskrivningsåret.